

Esami di profitto a distanza

Istruzioni per le prove d'esame al computer

Sommario

Come entrare nel sito di e-learning.....	1
Come creare un nuovo quiz.....	3
Impostazioni: Durata.....	5
Impostazioni: Opzioni di revisione.....	5
Modifica di un quiz.....	6
Modifica punteggio delle domande.....	7
Inserimento delle domande in un quiz.....	8
Valutazione delle domande a risposte aperte.....	10
Pubblicazione dei risultati.....	14
Respondus.....	14
Attivare Respondus per un corso.....	14
Attivare Respondus per un quiz.....	15
Gestione di anomalie durante lo svolgimento della prova.....	18
Analisi risultati prova.....	19
Supporto tramite cooperativa Biblos.....	21

Questa breve guida descrive i passi essenziali per lo svolgimento dei quiz tramite piattaforma Moodle con l'utilizzo del sistema di proctoring Respondus. Il nostro ateneo dispone di due installazioni di Moodle differenti: quella di ateneo all'indirizzo elearning.unich.it e quella del Dipartimento di Economia all'indirizzo fad.unich.it. Entrambe possono essere utilizzate per la somministrazione di quiz con Respondus, ma questa guida è pensata espressamente per il sito di ateneo elearning.unich.it. Le differenze con fad.unich.it sono comunque minime, e consistono essenzialmente in una diversa disposizione sulla pagina dei vari pulsanti e collegamenti.

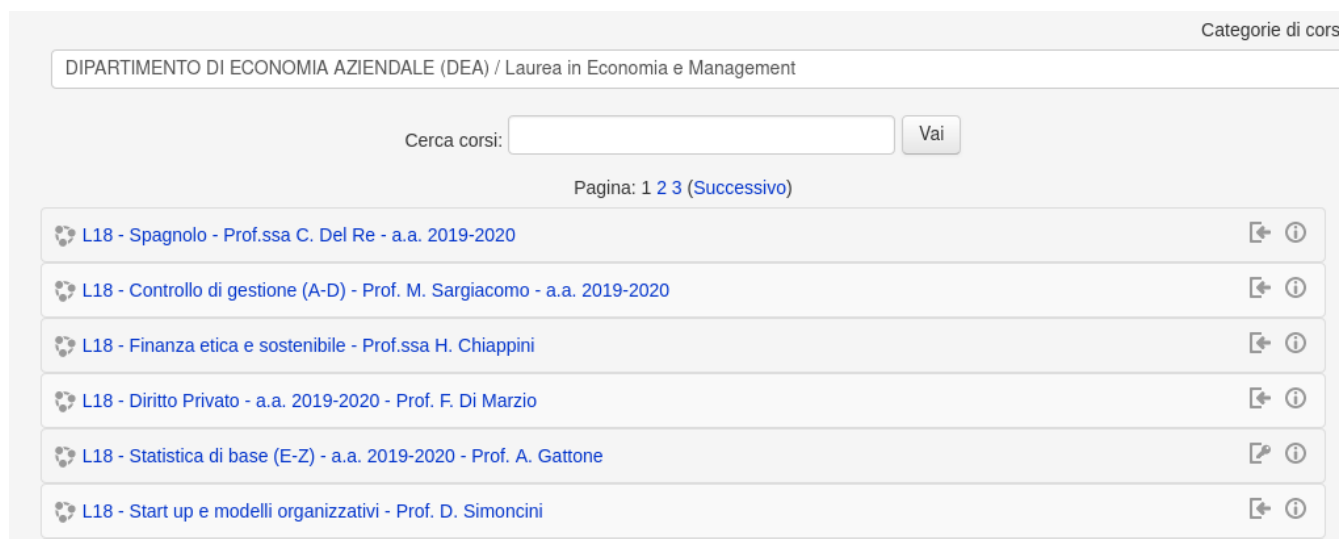
Come entrare nel sito di e-learning

Sul proprio browser, inserire l'indirizzo elearning.unich.it. Apparirà la seguente pagina:

A questo punto sarà sufficiente cliccare sulla scritta “Login”, che trovate sia in basso che in alto a destra, e vi ritroverete nella solita pagina di autenticazione dell’ateneo:

Inserite qui la vostra username (che per i docenti è il numero di matricola) e la password, e vi ritroverete di nuovo sul sito di e-learning, ma in una pagina più ricca, contenente un elenco di dipartimenti, scuole e altre unità organizzative.

Un click su una di queste voci aprirà l'elenco degli insegnamenti e delle sotto-categorie corrispondenti. Ad esempio, nella figura che segue trovate l'elenco degli insegnamenti che si ottiene cliccando prima su "DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE (DEA)" e poi su "Laurea in Economia e Management":

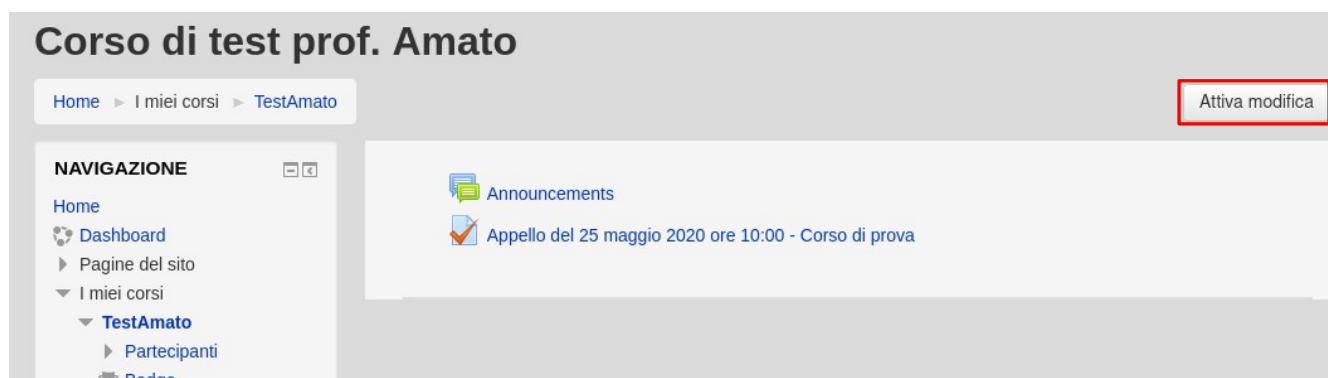


The screenshot shows a web interface for course categories. At the top right, it says "Categorie di corsi". Below that, there is a breadcrumb path: "DIPARTIMENTO DI ECONOMIA AZIENDALE (DEA) / Laurea in Economia e Management". A search bar is present with the text "Cerca corsi:" and a "Vai" button. Below the search bar, it says "Pagina: 1 2 3 (Successivo)". The main content is a list of six courses, each with a trash icon, a link, and an information icon:

- L18 - Spagnolo - Prof.ssa C. Del Re - a.a. 2019-2020
- L18 - Controllo di gestione (A-D) - Prof. M. Sargiacomo - a.a. 2019-2020
- L18 - Finanza etica e sostenibile - Prof.ssa H. Chiappini
- L18 - Diritto Privato - a.a. 2019-2020 - Prof. F. Di Marzio
- L18 - Statistica di base (E-Z) - a.a. 2019-2020 - Prof. A. Gattone
- L18 - Start up e modelli organizzativi - Prof. D. Simoncini

Come creare un nuovo quiz

Dopo aver effettuato l'accesso alla piattaforma di riferimento, aprire la pagina principale del corso:



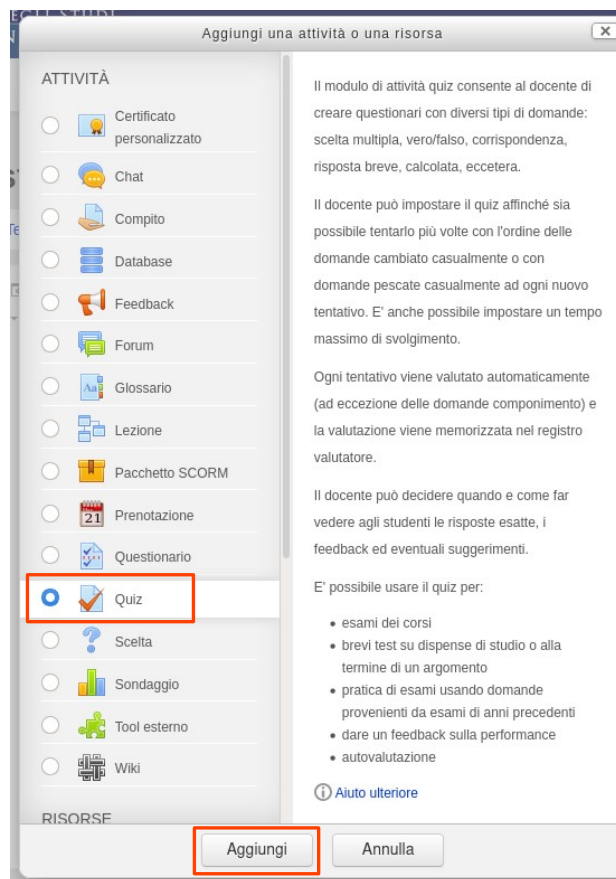
The screenshot shows the course page "Corso di test prof. Amato". The breadcrumb path is "Home > I miei corsi > TestAmato". In the top right corner, there is a button labeled "Attiva modifica" which is highlighted with a red box. On the left, there is a "NAVIGAZIONE" sidebar with links to Home, Dashboard, and various course-related pages. The main content area shows "Announcements" and "Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova".

Quindi cliccare sul pulsante "Attiva modifica" presente in alto a destra. La pagina non cambierà, ma appariranno nuovi collegamenti e pulsanti che consentono di modificare il corso.



The screenshot shows the same course page "Corso di test prof. Amato" but in edit mode. The breadcrumb path is "Home > I miei corsi > TestAmato". In the top right corner, there is a button labeled "Termina modifica". The "Attiva modifica" button is no longer present. Instead, there are "Modifica" buttons next to the "Announcements" and "Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova" items. A red box highlights a button labeled "+ Aggiungi una attività o una risorsa" at the bottom right of the main content area. The "NAVIGAZIONE" sidebar is also visible.

Per aggiungere un nuovo quiz cliccare su "Aggiungi una attività o una risorsa". Vi verrà chiesto quale tipo di attività aggiungere:



Selezionare “Quiz” e cliccare su “Aggiungi”. A questo punto si aprirà una schermata con le impostazioni generali del quiz.

Creazione Quiz [?](#)

[Espandi tutto](#)

▼ Generale

Nome * Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

Descrizione

Test online per il corso di matematica.

Si consiglia di denominare il quiz con la formula “*Appello del gg/mm/aaaa ore hh:mm*”.

Nella parte inferiore della pagina è possibile inserire una serie di configurazioni per personalizzare la prova. Al termine della configurazione, cliccare su “Salva e torna al corso” in fondo alla pagina di definizione del quiz.

Nella presente guida analizzeremo solo le configurazioni principali dei quiz, pensate espressamente per gli esami.

Prima di modificare una configurazione che non è discussa in questa guida, si prega di prestare molta attenzione e consultare una guida Moodle completa, per valutare l'effetto del cambiamento che si vuole apportare.

Impostazioni: Durata

Impostare innanzitutto il periodo di tempo in cui sarà possibile accedere alla piattaforma per lo svolgimento dell'esame e successivamente la durata della prova.

▼ Durata

Apertura [?] 3 giugno 2020 10:00 Abilita

Chiusura 3 giugno 2020 10:45 Abilita

Tempo massimo [?] 30 minuti Abilita

Allo scadere del tempo massimo [?] I tentativi aperti saranno inviati automaticamente

Tempo extra per l'invio [?] 0 minuti Abilita

Si consiglia di tenere aperto il quiz per un intervallo di tempo più ampio rispetto alla durata della prova, per dare modo allo studente di completare le procedure di accesso senza vincoli temporali troppo stringenti, ma non troppo ampio per non consentire agli studenti di scambiarsi informazioni. Tenendo conto anche delle procedure richieste per l'utilizzo di Respondus, si consiglia di impostare un intervallo di tempo di **almeno** 15 minuti più ampio rispetto alla durata prevista.

Nell'esempio di seguito il quiz si aprirà automaticamente il giorno 3 giugno 2020 alle ore 10:00. Fino ad allora, gli studenti vedranno la descrizione dell'esame ma non potranno sostenerlo. La data di fine è sempre il 3 giugno alle ore 10:45. In questo orario il quiz sarà chiuso. Una volta iniziato l'esame, il tempo a disposizione dello studente sarà di 30 minuti. In ogni caso, l'esame va completato entro le ore 10:45.

Si consiglia di preparare una prova con una durata non superiore ai 60 minuti. Inserendo il tempo massimo, durante la prova sarà visibile agli studenti un cronometro che mostrerà il tempo rimasto a disposizione. Allo scadere del tempo, il quiz si chiuderà automaticamente.

Impostazioni: Opzioni di revisione

Nel blocco di opzioni di revisione è possibile inibire agli studenti la visualizzazione delle risposte corrette durante il tentativo e del relativo punteggio fino a quando il quiz non sarà chiuso. Normalmente tutte le voci sono disabilitate, e si consiglia di non modificarle. In questo modo, gli studenti non riceveranno i risultati fino a quando il docente avrà validato i video della prova.

▼ Opzioni di revisione [?]

Durante il tentativo	Subito dopo il tentativo	Dopo, mentre il quiz è ancora aperto	Dopo che il quiz è stato chiuso
<input checked="" type="checkbox"/> Il tentativo [?]	<input type="checkbox"/> Il tentativo	<input type="checkbox"/> Il tentativo	<input type="checkbox"/> Il tentativo
<input type="checkbox"/> Se corretto [?]	<input type="checkbox"/> Se corretto	<input type="checkbox"/> Se corretto	<input type="checkbox"/> Se corretto
<input type="checkbox"/> Punteggio [?]	<input type="checkbox"/> Punteggio	<input type="checkbox"/> Punteggio	<input type="checkbox"/> Punteggio
<input type="checkbox"/> Feedback specifico [?]	<input type="checkbox"/> Feedback specifico	<input type="checkbox"/> Feedback specifico	<input type="checkbox"/> Feedback specifico
<input type="checkbox"/> Feedback generale [?]	<input type="checkbox"/> Feedback generale	<input type="checkbox"/> Feedback generale	<input type="checkbox"/> Feedback generale
<input type="checkbox"/> Risposta corretta [?]	<input type="checkbox"/> Risposta corretta	<input type="checkbox"/> Risposta corretta	<input type="checkbox"/> Risposta corretta
<input type="checkbox"/> Feedback complessivo [?]	<input type="checkbox"/> Feedback complessivo	<input type="checkbox"/> Feedback complessivo	<input type="checkbox"/> Feedback complessivo

Modifica di un quiz

Individuare la voce “Modifica” accanto al nome del quiz:



Cliccando su “Modifica” si aprirà un menù contestuale:

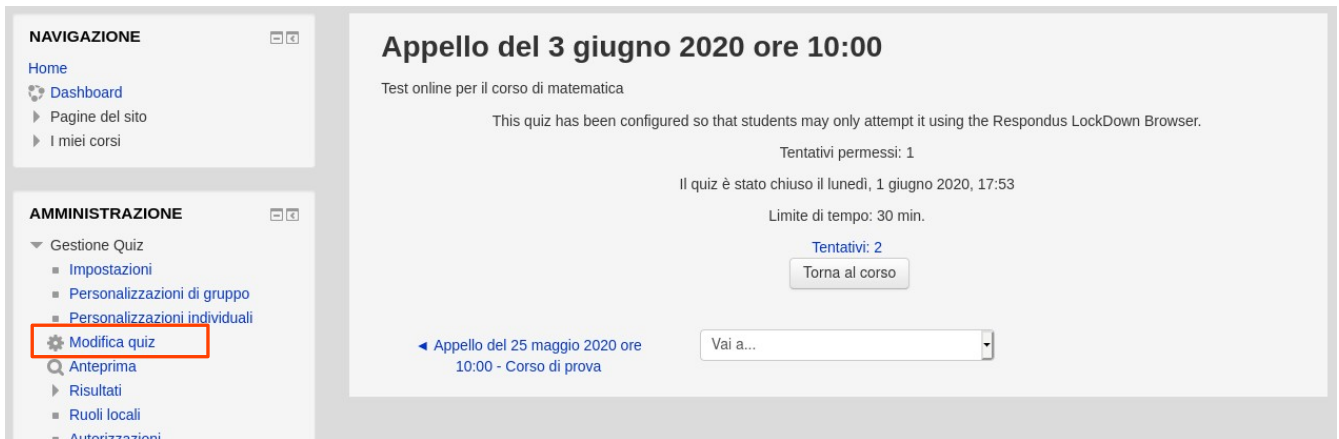


Dal menù è possibile accedere alla funzione “Nascondi”. Questa funzione deve essere utilizzata in fase di definizione del quiz; una volta completata la configurazione sarà possibile mostrare il quiz agli studenti. All’interno dello stesso menu è presente anche la voce “Duplica” che permetterà di clonare il quiz per sfruttare la struttura e la griglia di domande anche in un appello successivo. La voce “Impostazioni” consente di aprire la pagina di definizione del quiz per modificarne i parametri.

Cliccando invece sul nome del quiz, si aprirà una nuova pagina con alcune informazioni riassuntive. Così apparirà la pagina quando il quiz è stato appena creato:



Cliccando su “Modifica quiz” comparirà l’elenco delle domande di cui è composto il quiz, e sarà possibile modificarle. Attenzione perché il pulsante “Modifica quiz” è presente solo se il quiz è completamente vuoto. Quando il quiz contiene almeno una domanda, si può accedere a “Modifica quiz” cliccando sulla barra laterale a sinistra:



Modifica punteggi delle domande

Una volta che si è cliccato su “Modifica quiz”, in uno dei due modi descritti sopra, si accede all’elenco delle domande.

Modifica quiz: Quiz di test per Respondus - Amato

Domande: 5 | Questo quiz è aperto

Voto massimo: 32,00 | Salva

Rimpagina | Seleziona più elementi

Numero di domande che compongono il quiz

Voto massimo impostato per la prova prova

Totale punti: 23,00

Ordinamento casuale

Id	Icona	Titolo	Contenuto	Punteggio
1	••	Capitali	Roma è la capitale del Kam...	1,00
2	:::	Capitali corrispondenza	Abbina le capitali ai rispettivi stati...	1,00
3	📄	Lavoro	Descrivi brevemente il tuo lavoro...	10,00
4	:::	Dove si trova Pescara	Dove si trova Pescara?	1,00
5	📄	Risposta lunga	Scrivi quello che vuoi	10,00

L'icona indica il tipo di domanda: quella indicata è a risposta multipla.

Punteggio delle singole domande

Quiz di test per Respondus test Francesca | Vai a... | Quiz di test per Respondus - Costantini

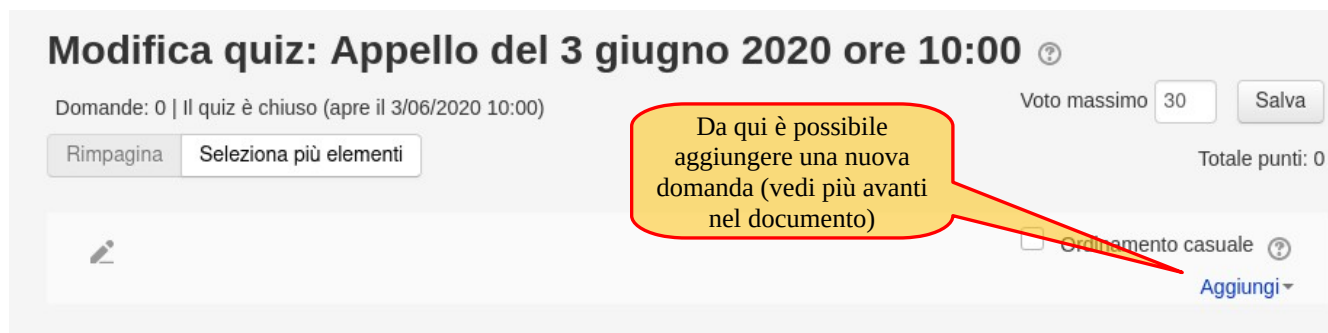
In alto a sinistra è indicato il numero di domande di cui è composto il quiz; in alto a destra è indicato invece quale deve essere il voto massimo calcolato: questo campo è modificabile dal docente ed è inizialmente impostato a 30. Si consiglia di inserire un valore superiore al 30 se si intende conferire la lode.

Nella parte in basso c'è l'elenco delle domande che compongono il quiz: l'icona indica il tipo di domanda. Se sono già stati effettuati dei tentativi, il sistema impedirà l'inserimento o l'eliminazione delle domande.

Per ogni domanda è possibile indicare quanti punti vale ai fini della valutazione: la somma dei punti di tutte le domande del quiz è riportato in alto a destra. Il punteggio ottenuto viene poi scalato proporzionalmente in base al voto massimo del quiz impostato dal docente.

I punteggi possono essere inseriti in modo da bilanciare opportunamente il peso di una domanda rispetto alle altre: nell'esempio dell'immagine sopra alle domande a risposta aperta è stato impostato un punteggio massimo pari a 10, contro un punteggio massimo di 1 per le domande a risposta chiusa.

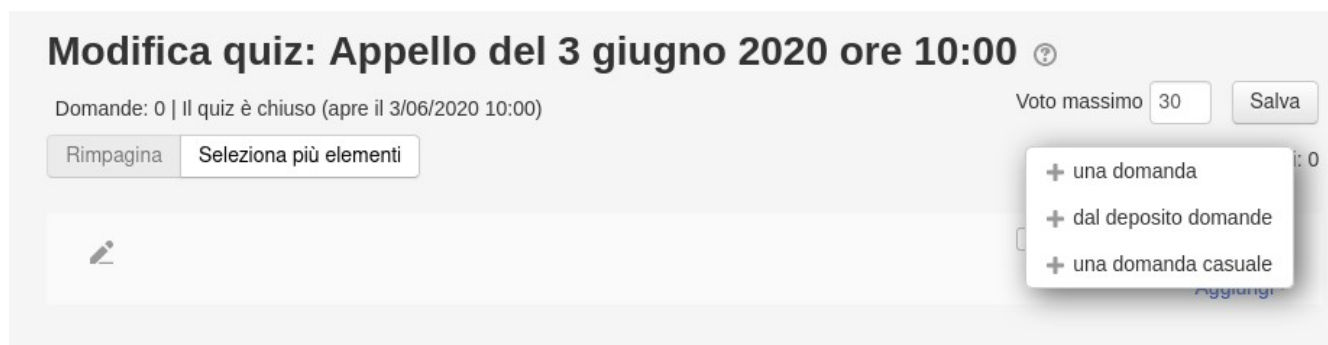
Se il quiz è stato appena creato, ovviamente la pagina sarà molto più spoglia:



Inserimento delle domande in un quiz

Dalla pagina di modifica quiz si può procedere alla creazione di nuove domande. È sufficiente cliccare sul menu “Aggiungi”. Verrà chiesto di scegliere una delle seguenti tre modalità:

- una domanda
- dal deposito domande
- una domanda casuale



A meno che non si disponga di un deposito di domande, selezionare la voce “una domanda”. A questo punto viene chiesto di scegliere un tipologia di domanda (es. risposta multipla, risposta breve, componimento, ...). Fare una scelta e cliccare su “Aggiungi”.

Indipendentemente dalla scelta, apparirà una nuova pagina in cui impostare i dettagli della domanda. Alcune voci sono comuni a tutti i tipi di domanda, come il nome e il testo della domanda.

Categoria Default for TestAmato (2)

Nome della domanda * Domanda sui colori

Testo della domanda *

Quale colore piace di più a Carla?

Il nome della domanda non appare allo studente, ma è solamente utilizzato come promemoria per il docente.

La maggior parte delle voci sono però specifiche del tipo di domanda selezionata. Ad esempio, nel caso di domande a risposta multipla, possiamo specificare se le risposte vanno presentate allo studente in ordine casuale, e se è consentito per lo studente indicare più risposte o una sola.

Una o più alternative Una sola alternativa

Alternative in ordine casuale

Numerazione delle alternative a., b., c., ...

Più sotto, sempre nel caso di domanda a risposta multipla, si trova l'elenco delle risposte e, per ognuna di esse, il punteggio relativo (in percentuale) rispetto al punteggio massimo. Alla risposta corretta assegnare 100%.

▼ Risposte

Alternativa 1

Rosso

Valutazione 100%

Feedback

Alternativa 2

Verde

Valutazione 50%

Feedback

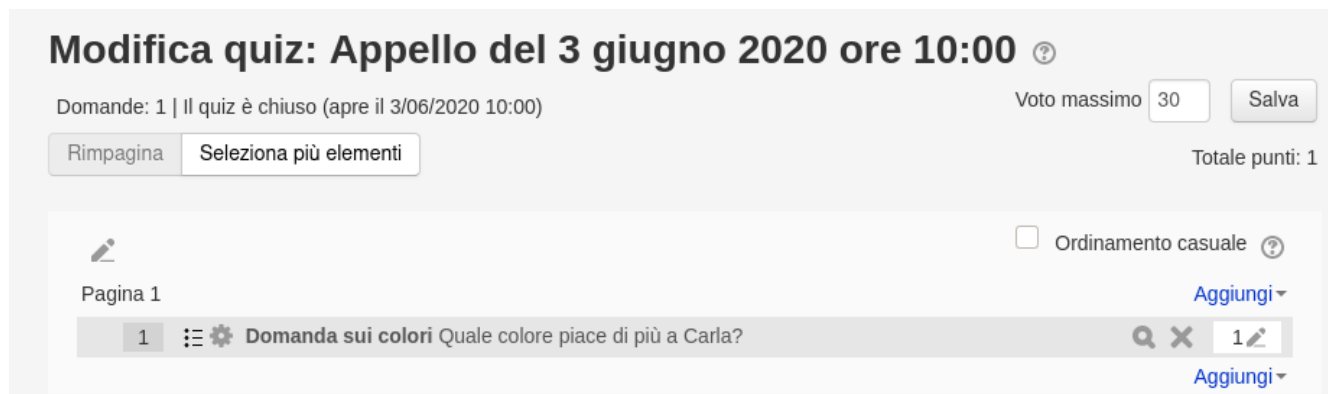
Alternativa 3

Grigio

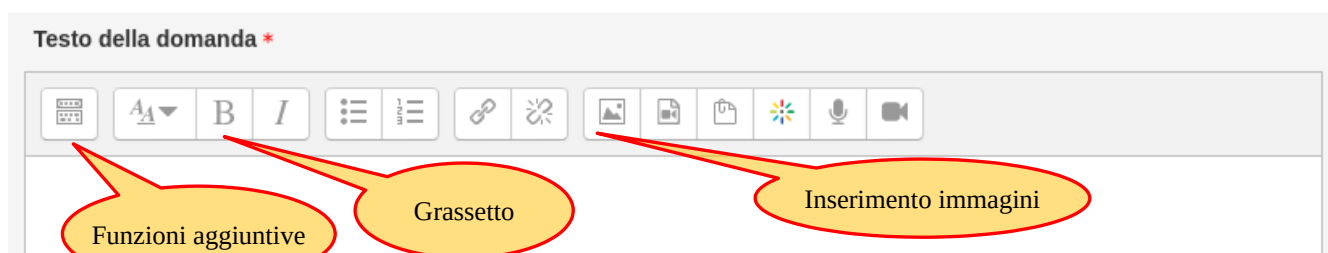
Valutazione 10%

Feedback

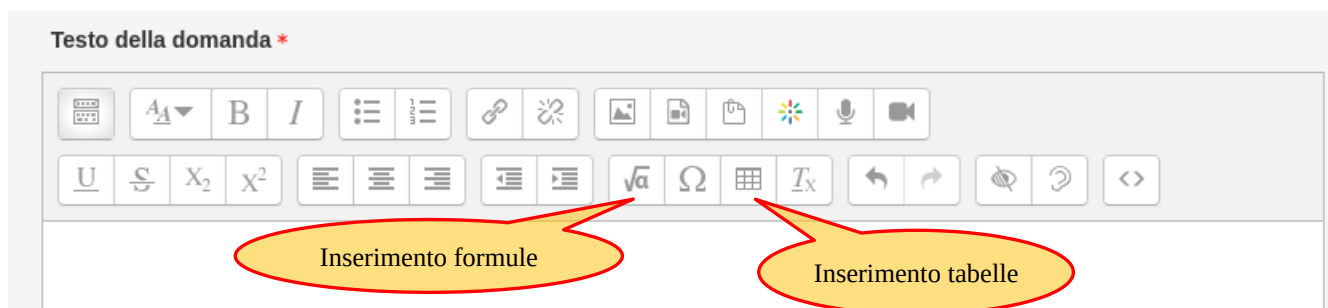
Terminato l'inserimento si può cliccare sul pulsante "Salva modifiche" e il sistema ritorna alla schermata di modifica del quiz dove sarà possibile aggiungere altre domande o terminare la modifica del quiz:



Il testo di una domanda può contenere parti evidenziate in grassetto, elenchi puntati o numerati, collegamenti a pagine web, immagini, tabelle, etc...



Alcune di queste funzioni sono immediatamente accessibili nella parte alta dello spazio riservato al testo, mentre altre sono accessibili cliccando sull'icona in alto a sinistra. Appare in questo modo una ulteriore riga di icone con altre funzioni.



L'inserimento delle formule avviene usando il formato LaTeX, con una interfaccia grafica che assiste l'utente meno esperto.

Valutazione delle domande a risposte aperte

In caso di domande a risposta multipla, al termine della prova il sistema è in grado di procedere in autonomia con il calcolo dei punteggi. Questo automatismo funziona ovviamente se sono stati valorizzati i punteggi di ogni singola domanda prevista nel quiz.

In caso di domande a risposta aperta, invece, è necessario inserire la singola valutazione per ogni risposta dello studente per avere un calcolo automatico del voto complessivo.

Nota: è ovviamente anche possibile leggere il contenuto delle risposte e dare una valutazione al di fuori della piattaforma Moodle.

Per procedere con la valutazione è necessario accedere al corso e cliccare sul nome del quiz. Per accedere alla valutazione delle risposte aperte bisogna cliccare su "Risultati" e quindi su "Valutazione manuale" sulla barra laterale di amministrazione, come indicato nella figura:

Corso di test prof. Amato

Home > I miei corsi > TestAmato > Introduzione > Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

NAVIGAZIONE

- Home
- Dashboard
- Pagine del sito
- I miei corsi

AMMINISTRAZIONE

- Gestione Quiz
 - Impostazioni
 - Personalizzazioni di gruppo
 - Personalizzazioni individuali
- Modifica quiz
- Anteprima
- Risultati
 - Valutazioni
 - Risposte dettagliate
 - Statistiche
 - Valutazione manuale**
 - Ruoli locali
 - Autizzazioni

Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

Test online per il corso di matematica

Tentativi permessi: 1
Limite di tempo: 30 min.
Tentativi: 2
Anteprima quiz

◀ Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova

Vai a...

Questa pagina illustra lo stato delle risposte da valutare: ogni riga corrisponde a una domanda e viene indicato quante risposte sono ancora da valutare e quante invece lo sono già state. Per iniziare la valutazione bisogna cliccare sulla scritta "voto" come indicato in figura. La procedura andrà poi ripetuta per tutte le eventuali altre domande elencate.

Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

Domande in attesa di valutazione

[Visualizza anche le domande valutate automaticamente](#)

D #	T	Nome domanda	Da valutare	Già valutate	Totale
2		Teorema fondamentale del calcolo integrale	2 voto	0	2 valuta tutto
3		Argomento preferito	2 voto	0	2 valuta tutto

Nella parte alta della finestra è possibile scegliere quali tentativi visualizzare (la scelta predefinita è di visualizzare solo quelli ancora da valutare), quante domande (e relative risposte) mostrare in ogni pagina e l'ordine di visualizzazione.

Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

Valutazione domanda 2: Teorema fondamentale del calcolo integrale

[Torna all'elenco delle domande](#)

Opzioni

Tentativi da valutare

Domande per pagina

Ordine tentativi

Qui è possibile scegliere quante domande (con relative risposte) mostrare per pagina e l'ordine di presentazione. Per applicare eventuali modifiche di questi parametri fare click su "Modifica opzioni". In basso saranno visualizzate le risposte da valutare.

[Modifica opzioni](#)

Normalmente non c'è bisogno di cambiare nulla, si può tranquillamente scorrere verso il basso dove si vedranno le risposte da valutare:

Tentativo numero 1 di Studente di test Respondus.

Domanda 2
Completo
Punteggio max.: 10

Domanda

Esponi brevemente le ipotesi e la tesi del teorema fondamentale del calcolo integrale.

Risposta dello studente

Ipotesi: funzione continua
Tesi: l'integrale definito si può calcolare a partire dalla primitiva

Commento

Commento del docente, che può essere anche lasciato vuoto.

Punteggio

Quello che dici, sebbene corretto, è troppo generico. In che modo l'integrale definito si calcola a partire dalla primitiva?

Punteggio 4 su 10

Per ogni tentativo viene mostrato il nome dello studente, la domanda e la risposta data. Valorizzare il campo punteggio tenendo conto del punteggio massimo impostato. In fondo alla pagina trovate il pulsante "Salva e vai alla pagina successiva". Terminata la valutazione di tutti gli studenti, ci riporta alla pagina con la panoramica delle domande da valutare.

NAVIGAZIONE

- Home
- Dashboard
- Pagine del sito
- I miei corsi

AMMINISTRAZIONE

- Gestione Quiz
 - Impostazioni
 - Personalizzazioni di gruppo
 - Personalizzazioni individuali
 - Modifica quiz
 - Anteprima
 - Risultati
 - Valutazioni**
 - Risposte dettagliate
 - Statistiche
 - Valutazione manuale

Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

Domande in attesa di valutazione

[Visualizza anche le domande valutate automaticamente](#)

D #	T	Nome domanda	Da valutare	Già valutate	Totale
2		Teorema fondamentale del calcolo integrale	0	2 aggiorna valutazioni	2 valuta tutto
3		Argomento preferito	0	2 aggiorna valutazioni	2 valuta tutto

Per il riepilogo delle valutazioni

Tutto a 0, non ci sono altre domande da valutare

Si può comunque cliccare qui per modificare le valutazioni

Una volta terminata la procedura per tutte le domande, è possibile passare alla pagina di riepilogo dei risultati per vedere i voti finali, cliccando sul link “Valutazioni” indicato in figura.

La prima parte della pagina di valutazione consente di specificare quali quiz visualizzare. Si può generalmente ignorare e passare alla parte successiva.

Rivaluta tutto Prova rivalutazione totale

Consentito solo un tentativo per utente in questo quiz.

[Reimposta preferenze tabella](#)

Scarica tabella dati come Scarica

	Nome / Cognome	Indirizzo email	Stato	Iniziato	Completato	Tempo impiegato	Valutazione/30	D. 1 /1	D. 2 /14	D. 3 /14
<input type="checkbox"/>	Studente di test Respondus	f.scozzari@unich.it	Completato	1 giugno 2020 12:58	1 giugno 2020 12:59	1 min. 4 secondi	20	0	6	14
<input type="checkbox"/>	Studente di test Respondus 2	studenterespondus2@studenti.unich.it	Completato	1 giugno 2020 13:16	1 giugno 2020 13:17	1 min. 28 secondi	23	1	14	7
	Media generale						22 (2)	1 (2)	10 (2)	11 (2)

Seleziona tutto / Deseleziona tutto Rivaluta tentativi selezionati Elimina tentativi selezionati

La seconda parte contiene l’elenco dei quiz effettuati dagli studenti (eventualmente divisi in più pagine nel caso di un numero di tentativi elevato). Come si vede nell’esempio sopra, la colonna Valutazione riporta il voto finale (su una scala il cui massimo è stato fissato dal docente) e i punteggi di ogni domanda.

I punteggi delle domande sono scalati in modo tale che un compito perfetto, in cui tutte le domande hanno avuto una valutazione massima, ottiene il voto specificato nel campo “Voto massimo” nella

pagina con l'elenco di tutte le domande. I valori nella colonna "Valutazione" sono i voti che possono essere verbalizzati.

Pubblicazione dei risultati

Una volta che il docente ha valutato le risposte e visionato le registrazioni della prova con Respondus (vedi dopo), può comunicare i risultati della prova agli studenti, eventualmente anche tramite Moodle.

Per rendere visibili agli studenti i risultati della prova ed anche le risposte corrette, occorre tornare nella pagina di impostazione del quiz (vedi sezione "Modifica quiz"), andare nelle "Opzioni di revisione" e mettere il segno di spunta sulle voci della colonna "Dopo che il quiz è stato chiuso".

▼ Opzioni di revisione ?

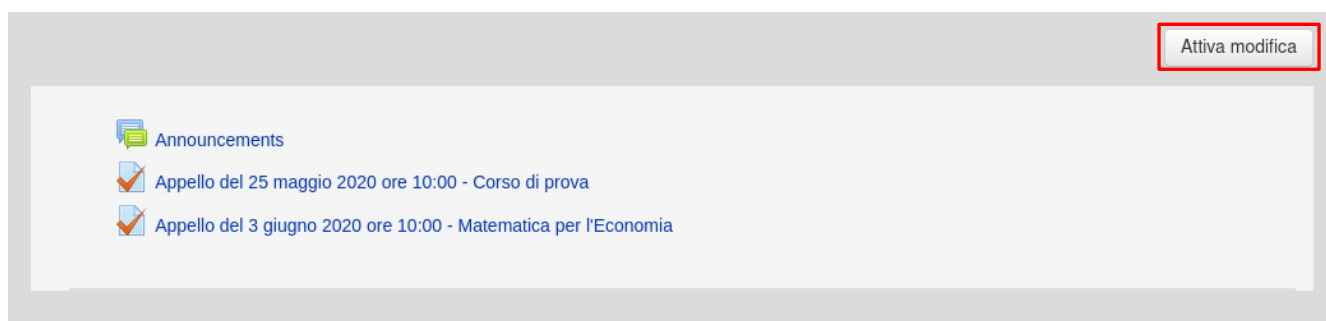
Durante il tentativo	Subito dopo il tentativo	Dopo, mentre il quiz è ancora aperto	Dopo che il quiz è stato chiuso
<input checked="" type="checkbox"/> Il tentativo ?	<input type="checkbox"/> Il tentativo	<input type="checkbox"/> Il tentativo	<input checked="" type="checkbox"/> Il tentativo
<input type="checkbox"/> Se corretto ?	<input type="checkbox"/> Se corretto	<input type="checkbox"/> Se corretto	<input checked="" type="checkbox"/> Se corretto
<input type="checkbox"/> Punteggio ?	<input type="checkbox"/> Punteggio	<input type="checkbox"/> Punteggio	<input checked="" type="checkbox"/> Punteggio
<input type="checkbox"/> Feedback specifico ?	<input type="checkbox"/> Feedback specifico	<input type="checkbox"/> Feedback specifico	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback specifico
<input type="checkbox"/> Feedback generale ?	<input type="checkbox"/> Feedback generale	<input type="checkbox"/> Feedback generale	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback generale
<input type="checkbox"/> Risposta corretta ?	<input type="checkbox"/> Risposta corretta	<input type="checkbox"/> Risposta corretta	<input checked="" type="checkbox"/> Risposta corretta
<input type="checkbox"/> Feedback complessivo ?	<input type="checkbox"/> Feedback complessivo	<input type="checkbox"/> Feedback complessivo	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback complessivo

Respondus

Attivare Respondus per un corso

Per usufruire delle funzionalità del sistema di proctoring Respondus occorre attivare il blocco "Respondus LockDown Browser" nella pagina principale del proprio corso.

Per far questo è necessario accedere alla pagina principale del corso sulla piattaforma Moodle di riferimento e cliccare sulla voce "Attiva modifica".



Individuare "Aggiungi un Blocco" nel menu di sinistra, cliccare su "Aggiungi" e selezionare la voce "Respondus LockDown Browser".

Corso di test prof. Amato

Home > I miei corsi > TestAmato Termina modifica

NAVIGAZIONE

- Home
- Dashboard
- Pagine del sito
- I miei corsi

AMMINISTRAZIONE

- Amministrazione del corso
- Amministrazione del sito

AGGIUNGI UN BLOCCO

Aggiungi...

- Announcements
- Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova
- Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

Modifica -

Modifica -

Modifica -

+ Aggiungi una attività o una risorsa

+ Aggiungi argomento

Si otterrà il blocco “Respondus Lockdown Browser”:

Corso di test prof. Amato

Home > I miei corsi > TestAmato Termina modifica

NAVIGAZIONE

- Home
- Dashboard
- Pagine del sito
- I miei corsi

AMMINISTRAZIONE

- Amministrazione del corso
- Amministrazione del sito

RESPONDUS LOCKDOWN BROWSER

Dashboard ...

AGGIUNGI UN BLOCCO

Aggiungi...

- Announcements
- Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova
- Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

Modifica -

Modifica -

Modifica -

+ Aggiungi una attività o una risorsa

+ Aggiungi argomento

Attivare Respondus per un quiz

Una volta completata la creazione di un quiz su Moodle, dopo aver attivato il blocco “Respondus LockDown Browser”, è possibile impostarne l’utilizzo per lo svolgimento della prova. Per operare questa configurazione, dalla pagina principale del corso cliccare sul link “Dashboard...” nel riquadro “Respondus LockDown Browser”.

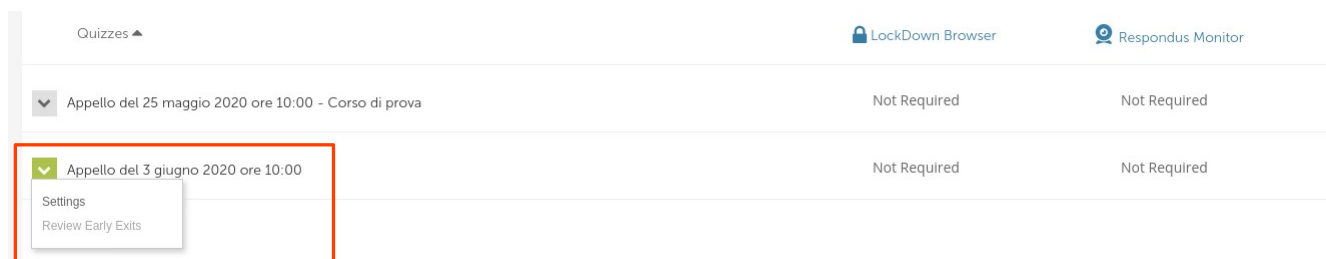
Sarà visualizzata una schermata con l’indicazione dei quiz attivati con le due colonne “LockDown Browser” e “Respondus Monitor”.

Quizzes ▲	LockDown Browser	Respondus Monitor
▼ Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova	Not Required	Not Required
▼ Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00	Not Required	Not Required

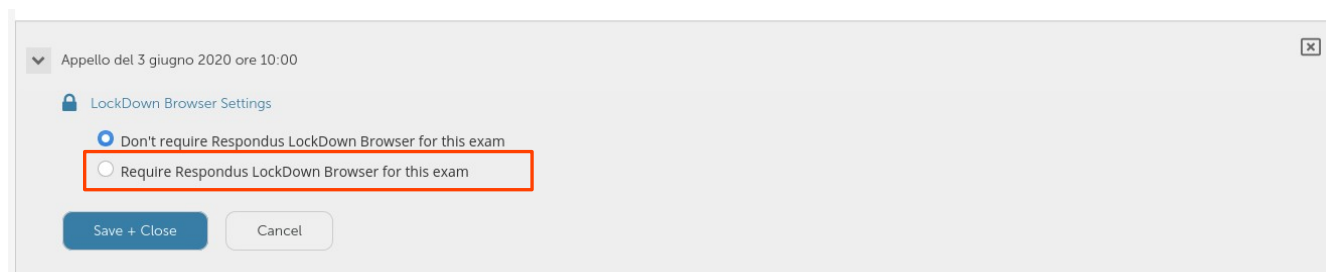
Queste due funzioni permettono di incrementare il livello di sicurezza della prova. Il LockDown Browser è un software che ogni studente deve installare per svolgere la prova su Moodle. Prima dell'avvio della prova, il browser in questione chiude ogni altro tipo di applicazione sul computer dello studente e consente la visualizzazione della sola piattaforma Moodle.

Per accedere alla prova, lo studente dovrà effettuare una serie di passi necessari per verificare la propria identità e l'assenza di strumentazione aggiuntiva sulla postazione. Il Monitor invece permetterà al docente di ricevere le registrazioni delle prove effettuate dagli studenti.

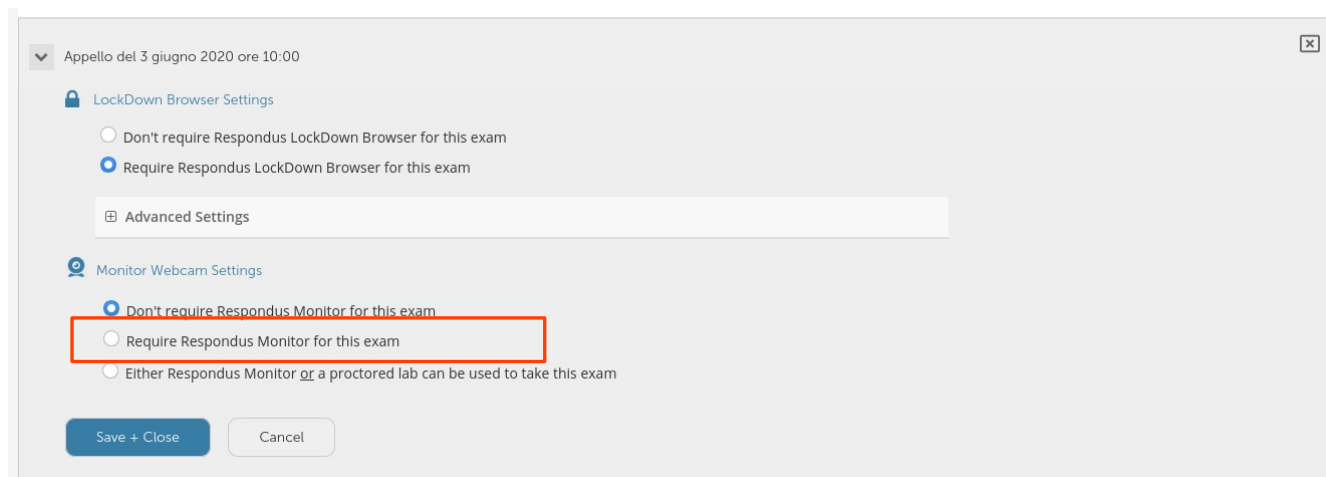
Per attivare le funzionalità su un quiz cliccare sulla freccia accanto al nome del quiz, quindi su "Settings".



Si aprirà la seguente sezione nella pagina corrente:



Da qui è possibile attivare il LockDown Browser selezionando "Require Respondus LockDown Browser for this exam", azione che apre una nuova sezione:



Per attivare anche il Respondus Monitor, selezionare "Require Respondus Monitor for this exam", che aprirà ancora una nuova sezione con tutti i parametri di configurazione di Respondus:

▼ Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

LockDown Browser Settings

Don't require Respondus LockDown Browser for this exam

Require Respondus LockDown Browser for this exam

⊕ Advanced Settings

Monitor Webcam Settings

Don't require Respondus Monitor for this exam

Require Respondus Monitor for this exam

Either Respondus Monitor or a proctored lab can be used to take this exam

Startup Sequence

The Startup Sequence is the set of optional events that occur before a Monitor webcam session begins. You can choose the items to be included in the Startup Sequence, and can edit the text unless it has been locked by the administrator.

<input checked="" type="checkbox"/> Webcam Check Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Additional Instructions Preview Edit Text
<input checked="" type="checkbox"/> Guidelines + Tips Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Student Photo Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Show ID Preview Edit Text
<input checked="" type="checkbox"/> Environment Check Preview Edit Text
<input checked="" type="checkbox"/> Facial Detection Check Preview

⊖ Facial Detection Options

Prevent students from starting the exam if face cannot be detected during Startup Sequence. [\[explain\]](#)

Notify students **during** the exam if face cannot be detected (prompt for a fix) [\[explain\]](#)

⊕ Advanced Settings

Save + Close Cancel

Normalmente si può lasciare tutto secondo le impostazioni predefinite. Bisogna però prestare attenzione all'opzione "Notify students during the exam if face cannot be detected". Se è selezionata, quando Respondus non riesce a riconoscere il viso dello studente, interrompe temporaneamente il compito e chiede allo studente di riposizionarsi correttamente. Se la prova prevede l'uso di carta e penna, può accadere facilmente che il sistema non riconosca la faccia perché lo studente è chino sui fogli. Il continuo apparire del messaggio di avviso potrebbe essere fastidioso. In questo caso, tenendo conto che le registrazioni audio e video sono disponibili dopo l'esame, si consiglia di disattivare l'opzione.

Quando si è finito di configurare Respondus, cliccare su "Save+Close". A questo punto il quiz sarà erogato soltanto in modalità LockDown come si nota dall'indicazione verde "Required" in entrambe le colonne della Dashboard di Respondus.

Quizzes	LockDown Browser	Respondus Monitor
Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova	Not Required	Not Required
Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00	Required	Required

Lo studente che accederà alla prova vedrà una schermata nella quale sarà invitato a scaricare il software ed installare il LockDown Browser per poter procedere.

Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00
 Test online per il corso di matematica

This quiz has been configured so that students may only attempt it using the Respondus LockDown Browser.

Tentativi permessi: 1
 Limite di tempo: 30 min.

Respondus LockDown Browser with Respondus Monitor (webcam) is required for this exam.

[Download LockDown Browser](#) | [Check your LockDown Browser Setup](#)

[Launch LockDown Browser](#)

[Torna al corso](#)

Il LockDown Browser registrerà il video e l'audio di ogni singolo studente e lo metterà a disposizione della Commissione per il tempo necessario per lo svolgimento dei controlli e la definizione delle votazioni. Il browser è dotato di un algoritmo di analisi che permette in automatico di segnalare al docente l'esatto fotogramma in cui è stato rilevato un atteggiamento sospetto. In questo modo la Commissione potrà dare priorità nei controlli agli studenti con maggiori segnalazioni. Sono inoltre tracciate attività sistemiche sul computer dello studente, individuati strumenti quali sistemi di controllo remoto, macchine virtuali o modifiche all'hardware del computer.

Gestione di anomalie durante lo svolgimento della prova.

Nel caso uno studente riscontri un problema durante lo svolgimento della prova (es. disconnessione della rete) il sistema permette solamente di inviare le risposte già indicate senza proseguire con lo svolgimento. Sulla base del punto in cui lo svolgimento dell'esame si è interrotto, la Commissione potrà decidere se considerare comunque sufficiente la prova parziale o se è necessario un nuovo tentativo.

Per eliminare il singolo tentativo, seguire i passaggi di seguito:

- aprire la pagina del quiz e cliccare sul link "Tentativi: XXX";

Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00
 Test online per il corso di matematica

This quiz has been configured so that students may only attempt it using the Respondus LockDown Browser.

Tentativi permessi: 1
 Limite di tempo: 30 min.

Tentativi: 2

[Anteprima quiz](#)

- una volta visualizzato l'elenco di tutti i tentativi, selezionarne uno inserendo un segno di spunta e cliccare su "Elimina tentativi selezionati". In questo modo lo studente potrà riprovare il quiz. **Attenzione: in questo modo si perdono tutte le risposte eventualmente già inviate dallo studente!**

Scarica tabella dati come Valori separati da virgola (.csv) Scarica

	Nome / Cognome	Indirizzo email	Stato	Iniziato	Completato	Tempo impiegato	Valore			
<input type="checkbox"/>	Studiante di test Respondus	f.scozzari@unich.it	Completato	1 giugno 2020 12:58	1 giugno 2020 12:59	1 min. 4 secondi	20	✓ 6	✓ 14	
<input type="checkbox"/>	Studiante test Respondus 2	studenterespondusz@studenti.unich.it	Completato	1 giugno 2020 13:16	1 giugno 2020 13:17	1 min. 28 secondi	23	✓ 1	✓ 14	✓ 7
	Media generale						22 (2)	1 (2)	10 (2)	11 (2)

Seleziona tutto / Deseleziona tutto Rivaluta tentativi selezionati Elimina tentativi selezionati

Analisi risultati prova

Al termine della prova, il docente può consultare gli esiti e l'analisi fornita da Respondus. Per visualizzare l'analisi, cliccare su "Dashboard" nel riquadro "Respondus LockDown Browser".

Il sistema mostrerà l'elenco degli appelli: cliccare sulla freccia accanto al nome del quiz, quindi su "Class Results".

▼ Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova	Not Required	Not Required
▼ Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00	Required	Required
<ul style="list-style-type: none"> Settings Class Results Exam Stats 		

Apparirà una pagina riassuntiva dei tentativi effettuati con Respondus:

Quizzes ▲ LockDown Browser

▼ Appello del 25 maggio 2020 ore 10:00 - Corso di prova	Not Required																									
▼ Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00	Not Required																									
0 completed 2 processing 0 not attempted 0 high priority 0 medium priority 0 low priority																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Last</th> <th>First</th> <th>Review Priority</th> <th>Date</th> <th>Score</th> <th>Duration</th> <th>Reviewed</th> <th>Notes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Respondus 2</td> <td>Studiante di test</td> <td></td> <td>1 Jun 2020 @ 4:35PM</td> <td></td> <td>1.3 minutes</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Respondus</td> <td>Studiante di test</td> <td></td> <td>1 Jun 2020 @ 4:16PM (Webcam Session 5)</td> <td>*</td> <td>0.9 minutes</td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Last	First	Review Priority	Date	Score	Duration	Reviewed	Notes	Respondus 2	Studiante di test		1 Jun 2020 @ 4:35PM		1.3 minutes	○		Respondus	Studiante di test		1 Jun 2020 @ 4:16PM (Webcam Session 5)	*	0.9 minutes	○			
Last	First	Review Priority	Date	Score	Duration	Reviewed	Notes																			
Respondus 2	Studiante di test		1 Jun 2020 @ 4:35PM		1.3 minutes	○																				
Respondus	Studiante di test		1 Jun 2020 @ 4:16PM (Webcam Session 5)	*	0.9 minutes	○																				

* Student completed multiple attempts, so the priority and score shown may not be for the attempt shown.

Per ogni studente, il sistema mostrerà la data di svolgimento della prova e la durata. Gli altri campi non sono ancora popolati perché Respondus non ha ancora terminato di elaborare le registrazioni. Una volta che ciò è avvenuto, si ottiene il seguente risultato:

Appello del 3 giugno 2020 ore 10:00

2 completed | 0 not attempted

1 high priority | 0 medium priority | 1 low priority

Last	First	Review Priority	Date	Score	Duration	Reviewed	Notes
+	Respondus	Studiante di test	HIGH*	1 Jun 2020 @ 4:16PM (Webcam Session 5)	20.14 *	0.9 minutes	○
+	Respondus 2	Studiante di test	LOW	1 Jun 2020 @ 4:35PM	22.86	1.3 minutes	○

* Student completed multiple attempts, so the priority and score shown may not be for the attempt shown.

Close

Callout 1: Livello di sospetto della prova.

Callout 2: Punteggio studente (lo stesso valore presente nella sezione "Risultati" del quiz ma senza arrotondamento)

In questa pagina è visualizzato anche il punteggio dello studente e, soprattutto, il livello di sospetto della prova (campo "Review Priority"), rispetto al quale è anche possibile ordinare la tabella. Cliccando sul quadratino + accanto al nome dello studente si aprirà il dettaglio della sua prova, con i video sia della fase iniziale (in cui lo studente ha mostrato il volto, la stanza e il documento d'identità) che dello svolgimento vero e proprio della prova, arricchito delle segnalazioni registrate dal sistema.

Respondus 2

Studiante di test

Priority for Review : LOW

Number of Flags: 1

Total Flagged Time: 00:00:13

Facial Detection: 84%

Show: Flags Milestones

00:00:58 ▶ Missing from Frame (explain)

Callout 1: Lo studente è assente al secondo 58

Callout 2: Questa è la linea temporale del video, con evidenziato in rosso la sezione più critica, corrispondente alla segnalazione nella finestra superiore.

Nello specifico esempio qua sopra, si nota una segnalazione: al secondo 58 della prova lo studente risulta assente dall'inquadratura.

Supporto tramite cooperativa Biblos

L'ateneo, per la creazione e la somministrazione dei quiz, mette a disposizione un supporto tecnico gestito dalla cooperativa Biblos. Richieste di supporto vanno indirizzate a supportoesamionline@unich.it.

Nel caso si voglia sfruttare il supporto tecnico per la creazione di un quiz, si consiglia di preparare un file Microsoft Word che contenga l'elenco di tutte le domande e le risposte. Nello specifico, la domanda deve essere definita su un solo paragrafo (non devono esserci ritorni a capo) e deve finire con il carattere due punti “:”.

Le righe successive, che contengono le risposte, devono cominciare con C) o E) seguite da uno spazio e dalla risposta alla domanda (sempre su un unico paragrafo senza ritorni a capo); la riga che inizia per C) contiene la risposta corretta.

Alla fine delle risposte per chiudere la domanda va inserito il segno meno “-”. Lasciare a questo punto una sola riga bianca e iniziare la domanda successiva.

In caso di domanda a risposta aperta, è sufficiente scrivere il testo della domanda su un paragrafo e inserire direttamente il segno meno per chiudere la domanda.

Esempio di file con una domanda chiusa ed una aperta.

La capitale della Spagna è:

- E) Londra
- E) Roma
- E) Parigi
- C) Madrid

-

La capitale della Svezia è:

-